

«Народный учитель должен у нас быть выставлен на такую высоту, на какой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

(В. И. Ленин)

Лес отошел вдаль. На косогорье, склонившись к реке Уфе, разбросала свои избы деревня Чигвинцево – колхоз «Красное поле».

Школа в Чигвинцево – подлинный очаг социалистической культуры. Помещается школа в доме, раньше принадлежащем кулаку. Учительница Ердакова положила много забот, перенесла много трудностей, пока поставили школу на ноги. Ердакова помнит ночь, когда кулацкий агент Михаил Елохин вломился в двери школы, чтобы отомстить за раскулаченных.

Она помнит угрозы дочери кулака – владельца дома – Шукиной. Было трудное время, когда дети в школу ходили неохотно. Еще неохотней отпускали их родители.

Подозрительность и недоверие, косность и невежество отступали с боем. Шаг за шагом школа завоевывала авторитет и укрепляла его. Организатор этих побед–комсомолка Людмила Александровна Ердакова, заведующая школой.

Трудовой день ее начинался с 6-7 часов утра и длился до 12 часов ночи. Утром работа в двух классах – первом и втором. Затем занятия с отстающими учениками. Вечером работа по обучению взрослых, потом проверка тетрадей, составление плана работы на следующий день. Иногда школьное собрание, посещение кустового методического объединения, политшкола и вместе со всей этой работой – заочная учеба в Саратовском педагогическом институте. Казалось бы, не остается свободного времени, но Людмила Александровна умеет свое время распределить. Она успевает еще зайти к парторгу тов. Ковалеву и к представителю правления колхоза «Красное поле» тов. Таланцеву – не нужна ли им сегодня помощь школы.

– Моя опора – пионеры, – говорит с горделивой улыбкой тов. Ердакова. В созданном ею пионерском отряде она работает руководителем. В трех звеньях отряда кипит работа. Бывает так: учащийся не пришел в школу. Пионер выясняет причины и нередко приводит ученика на школьные занятия. Опоздавший на урок встречает молчаливый, но красноречивый упрек в глазах пионеров и всего класса, а после урока спешит объяснить товарищам причины опоздания. И поэтому в школе редки опоздания и еще меньше неявок на занятия. Успеваемость 92 проц., посещаемость – 96 проц.

Людмила Александровна создала пионерскому отряду крепкий авторитет в глазах колхозников. Со своим отрядом она появляется всюду, где требуется помощь. В уборочную тов. Ердакова вывела свой отряд на колхозные поля, собрали колосья, околотили, проверяли и сдали центнер чистого зерна. Отстает сбор платежей–идут пионеры и школьники. Приближается праздник или хозяйственно-политическая кампания – Людмила Александровна с пионерами и школьниками пишет лозунги для правления колхоза, клуба. Нужно провести массовое колхозное собрание – тов. Ердакова распределяет пионеров по домам колхозников, имеющих маленьких

детей. Отцы и матери идут на собрание, а пионеры и школьники старших групп присматривают за детьми.

В школе нет ни одного уголка, где бы не чувствовалась заботливая рука Людмилы Александровны. Две избы, прежде грязные и запущенные, отданные под школу, теперь не узнать. Классы встречают чистотой и радуют уютом. Цветы, портреты вождей, географические карты, классные счеты и доска, – на всем следы внимания и большой заботы. Санитарная бригада учащихся до начала урока снимает влажными тряпками каждую пылинку, осевшую за ночь на классные предметы. Дети привыкли приходить в школу чистыми и опрятными. Каждый имеет в школе свое полотенце. Гребень существует для проверки выполнения санитарного минимума. Нередко после занятия Людмила Александровна проверяет этим гребнем чистоту детских голов.

И матери перестают узнавать своих детей. Если мать метет избу сухим веником, она получает замечание сына или дочери – ученика школы.

– Пол подметать надо при открытой форточке или двери и обязательно сырым веником, – заявляют дети. Так внедряются санитарные навыки в семьях.

Мать пионера-школьника Сухих Григория была сильно взволнована, когда увидела на школьном собрании родителей своего сына, впервые выступившего с речью.

– Так вот, товарищи правление и уполномоченный сельсовета – заявил пионер Гриша Сухих, – делайте так, чтобы мы в школе не мерзли. Мы, пионеры, даем вам наказ...

И Гриша громко и отчетливо передал наказ пионеров.

– Да, мой ли это Гринька, – удивилась Сухих, – до чего хорошо, ясно все высказал... Когда это он научился?

На другой день наказ пионеров был выполнен. Уполномоченный сельсовета выделил людей для утепления школы, дал наряд на лошадей для подвозки дров.

Парторг тов. Ковалев и председатель правления колхоза тов. Таланцев проявляют в отношении к учителям и школе чуткость и много заботы. Они делают все, чтобы претворить у себя в деревне Чигвинцево указание В. И. Ленина о том, что **«Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на какой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».**

Школе выделен участок для посева пшеницы. Урожай, собранный в минувшем году, с этого участка, школа решила употребить как семена для посева 1935 года. Получила школа также поросенка. Заработную плату учителя получают без задержки.

Поддерживаемая парторгом и правлением колхоза, Людмила Александровна Ердакова за два года работы сделала свою школу одной из передовых в Красноуфимском районе. В начале января на районной учительской конференции Людмила Александровна премирована.

Дер. Чигвинцево,

Красноуфимского района.